Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

**Семейная форма получения образования**

**Тест по биологии 10 класс (I полугодие)**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сайт.**

**Часть 1**

Задания Части 1 считаются выполненными верно в том случае, если в бланке обведена **одна** цифра, соответствующая правильному ответу (в заданиях с вариантами ответов).

**Часть 1.**

**А 1. Какие структуры образованы внутренней мембраной хлоропласта?**

**1.**Строма. **2.** Кристы. **3.** Граны.

**А 2. Что входит в состав рибосом?**

1. ДНК и белки. **2.** РНК и белки. **3.** РНК и липиды. **4.** ДНК и липиды.

**А 3. Какая из ядерных структур принимает участие в сборке субъединиц рибосом?**

1. Ядерная оболочка. **2.** Ядрышко.  **3.**Ядерный сок.

**А 4. Какие пластиды содержат пигмент хлорофилл?**

**1.**Хлоропласты. **2.** Лейкопласты. **3.** Хромопласты.

**А 5. Какую функцию выполняют рибосомы?**

**1.**Фотосинтез. **2.** Синтез жиров. **3.** Синтез белков. **4.** Синтез АТФ.

**А6. Какой из перечисленных органоидов содержится только в клетках растений?**

**1.**Лизосомы. **2.** Пластиды. **3.** Комплекс Гольджи. **4.** ЭПС.

**А 7. Как называются внутренние структуры митохондрий?**

**1.**Граны. **2.** Матрикс. **3.** Кристы.

**А8. Какая органелла связывает клетку в единое целое, осуществляет транспорт веществ , участвует в синтезе жиров , белков , сложных углеводов?**

**1.**ЭПС. **2.** Комплекс Гольджи. **3.** Наружная клеточная мембрана. **4.** Лизосомы.

**А 9. Из аминокислотных остатков построены молекулы:**

**1.**Углеводов. **2.**Белков. **3.** Липидов. . **4** Нуклеиновых кислот.

**А 10. Какие связи стабилизируют первичную структуру белков?**

**1.**Ковалентные. **2.** Ионные. **3.** Водородные. **4.** Такие связи отсутствуют.

**А 11. Сколько аминокислот образует всё многообразие белков?**

**1.** 40. **2.** 20. **3.**40. **4.**210.

**А 12. Белковая молекула имеет:**

**1.**Один уровень организации. **2.** Два уровня организации. **3.** Три . **4.** Четыре.

**А 13. В состав клетки входят:**

**1.**Органические вещества. **2.** Органические и неорганические вещества. **3.** Только неорганические вещества.

**А 14. Элемент магний в клетках:**

1.Входит в состав белков. 2. Активизирует работу многих ферментов, структурный элемент хлорофилла. 3. Входит в состав костной ткани.

**А 15. Модель строения молекулы белка предложили:**

1.Д. Уотсон и Ф. Крик. 2. Т. Морган. 3. Э. Фишер.

**Часть 2.**

**В 1. Соотнесите процессы, происходящие в клетке, с этапами энергетического обмена.**

**Процессы Этапы**

**1**.Начинается с расщепления глюкозы. **А)** Бескислородный этап.

**2.**Образуется две молекулы С3Н4О3. **Б)** Кислородный этап.

**3**.Происходит в мембранах крист.

**4.** Синтезируется 36 молекул АТФ.

**5**. Одним из результатов является спиртовоеброжение.

**В 2. Соотнесите неорганические соединения клетки с их местонахождением или функциями в организме.**

**Соединения Функции**

**1.**Углерод **А)** Индуцирует сокращение мышц.

**2.** Магний **Б**) Важнейший компонент гемогло-

**3.** Железо бина.

**4** .Кальций **В**) Концентрация ионов этого эле-

**5.** Водород мента определяет рН среды.

**Г)** Входит в состав хлорофилла.

**Д)** Основной элемент органических соединений.

**Часть 3.**

**С 1. В чём суть цикла Кребса?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С 2. Как связано строение митохондрий с клеточным дыханием?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания тестовых работ по биологии**

1. **Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл.**
2. **Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.**
3. **Каждое задание части 3 оценивается в 3 балла.**
4. **Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнены все задания части 1, кроме одного-двух.**
5. **Отметка «4» (хорошо) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух) и два задания части 2.**
6. **Отметка «5» (отлично) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух), два задания части 2 и одно задание части 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| *1-10*  *11-15*  *16-20*  *21-25* | *«2»*  *«3»*  *«4»*  *«5»* |

***Критерии оценки***

**Ответы на вопросы тестов по биологии.**

**1-е полугодие**

**10 класс**

**Сайт.**

**Ответы к заданиям с выбором ответа (части 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания части 1**  **(А)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Правильный**  **ответ** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **4** | **2** | **2** | **1** |

**Ответы к заданиям части 2 (В)**

**В 1. А) – 1, 2, 5. В 2. 1 – Д; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А; 5 – В.**

**Б) – 3, 4.**