Средняя школа при Посольстве России в Египте,

Каир 2015-2016 учебный год

**Тест по математике**

**1 полугодие 2 класс 2015-2016 учебный год**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Время выполнения работы 40 минут.)

**Сайт**

**Часть 1.**

Решите и подчеркни правильный ответ .

1. Найди число, в котором 4 единицы и 6 десятков.

Ответы: 1) 64; 2) 46; 3) 60.

1. Сколько всего единиц в 4 десятках?

Ответы: 1) 4; 2) 40; 3) 0.

1. Найди разность чисел 43 и 3.

Ответы: 1) 50; 2) 54; 3) 40.

1. Найди сумму чисел 80 и 7

Ответы: 1) 73; 2) 80; 3) 87.

1. Какое число надо вычесть из 60, чтобы получить 1?

Ответы: 1) 49; 2) 50; 3) 59.

1. Найди правильную запись чисел в порядке их уменьшения

**57, 27, 84, 81, 69, 75, 23, 41**

Ответы: 1) 84, 81, 75, 69,57, 41, 23, 21;

2) 84, 75, 57, 23, 21, 81, 69, 41;

3) 21, 23, 41, 57, 69, 75, 81, 84.

7. Найди число, которое получится, если 9 увеличить на столько же единиц.

Ответы: 1) 18; 2) 12; 3) 10.

8. Найди число, которое получится, если 15 уменьшить на столько же единиц.

Ответы: 1) 0; 2) 3; 3) 10.

9. Вставь пропущенную единицу длины 100 … = 1 м.

Ответы: 1) см; 2) дм; 3) м.

10. Задача. (Решите задачу и выберите правильный ответ)

На тарелке было 13 апельсинов. 3 апельсина взяли. Сколько апельсинов осталось?

Ответы: 1) 16 апельсинов; 2) 10 апельсинов; 3) 4 апельсина.

11. Задача. (Решите задачу и выберите правильный ответ)

На столе стояло 14 больших тарелок, и 8 маленьких. На сколько меньше маленьких тарелок, чем больших?

Ответы: 1) на 22 тарелки; 2) на 6 тарелок 3) на 8 тарелок.

**Часть 2.**

1.Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 14 вычесть сумму чисел 3 и 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2) К числу 27 прибавить разность чисел 30 и 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Расставь скобки, чтобы равенства стали верными

12 – 8 – 4 = 0 13 – 5 + 4 = 4

3. Поставь вместо математические знаки «+» или «-», чтобы равенства стали верными.

46 4 8 = 42 32 6 6 = 20

4. Сравни единицы измерения и поставь знаки сравнения: < , > или =

1 ч 59 мин 3 см 13 мм 26дм 1м

**Часть 3.**

1.3адача (Прочитай задачу, запиши решение, пояснение к решению и ответ.)

В одной корзине было 23 кг яблок, в другой – 7 кг яблок. Мама засушила на зиму 5 кг яблок. Сколько килограммов яблок осталось маме ещё засушить?

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\* Вычисли периметр треугольника, большая сторона которого имеет длину 6 см, а две другие – 3 см каждая.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметки: «5»- 29 - 28 баллов

«4» - 27 - 21 балл

«3»- 20 - 8 баллов

«2»- 7 и менее баллов.

**Критерии оценки теста по математике**

**1 полугодие 2 класс 2015-2016 учебный год**

**Сайт**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| № Ответа | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

**Часть 1 – (11 баллов)**

**Часть 2- (11 баллов)**

Задание 1 - (4 балла)

а) Запись числовых выражений – 2 балла

б) вычисление значений числовых выражений – 2 балла.

Задание 2 – 2балла

Задание 3 – 2 балла

Задание 4 – 3 балла

**Часть 3- (7 баллов)**

Задача 1 – 5баллов

Задача 2 – 2балла

**Максимальное количество баллов – 29**

Отметки: «5»- 29 - 28 баллов

«4» - 27 - 21 балл

«3»- 20 - 8 баллов

«2»- 7 и менее баллов.

**Тест по математике**

**1 полугодие 2 класс 2015-2016 учебный год Сайт**

**Проверь решение!**

**Часть 1.**

1. Найди число, в котором 4 единицы и 5 десятков.

Ответы: 1)54; 2) 46; 3) 60.

2Сколько всего единиц в 4 десятках?

Ответы: 1) 4; 2) 40; 3) 0.

3Найди разность чисел 43 и 3.

Ответы: 1) 50; 2) 54; 3) 40.

4Найди сумму чисел 80 и 7

Ответы: 1) 73; 2) 80; 3) 87.

5Какое число надо вычесть из 60, чтобы получить 1?

Ответы: 1) 49; 2) 50; 3) 59.

6Найди правильную запись чисел в порядке их уменьшения

**57, 27, 84, 81, 69, 75, 23, 41**

Ответы: 1) 84, 81, 75, 69,57, 41, 23, 21;

2) 84, 75, 57, 23, 21, 81, 69, 41;

3) 21, 23, 41, 57, 69, 75, 81, 84.

7. Найди число, которое получится, если 9 увеличить на столько же единиц.

Ответы: 1) 18; 2) 12; 3) 10.

8. Найди число, которое получится, если 12 уменьшить на столько же единиц.

Ответы: 1) 0; 2) 3; 3) 10.

9. Вставь пропущенную единицу длины

100 … = 1 м.

Ответы: 1) см; 2) дм; 3) м.

10. Задача. (Решите задачу и выберите правильный ответ)

На тарелке было 13 апельсинов. 3 апельсина взяли. Сколько апельсинов осталось?

Ответы: 1) 16 апельсинов; 2) 10 апельсинов; 3) 4 апельсина.

11. Задача. (Решите задачу и выберите правильный ответ)

На столе стояло 14 больших тарелок, и 8 маленьких. На сколько меньше маленьких тарелок, чем больших?

Ответы: 1) на 22 тарелки; 2) на 6 тарелок; 3) на 8 тарелок.

**Часть 2.**

1.Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 14 вычесть сумму чисел 3 и 5

14 – (3+5) = 6

2) К числу 27 прибавить разность чисел 30 и 27

27 + (30 – 27) = 30

2. Расставь скобки, чтобы равенства стали верными

( 12 – 8) – 4 = 0 13 – (5 + 4) = 4

3. Поставь вместо математические знаки «+» или «-», чтобы равенства стали верными.

46 + 4 - 8 = 42 32 - 6 - 6 = 20

4. Сравни единицы измерения и поставь знаки сравнения: <, > или =

1 ч > 59 мин 3 см > 13 мм 26дм > 1м

**Часть 3.**

1.3адача (Прочитай задачу, запиши решение, пояснение к решению и ответ.)

В одной корзине было 23 кг яблок, в другой – 7 кг яблок. Мама засушила на зиму 5 кг яблок. Сколько килограммов яблок осталось маме ещё засушить?

Решение:

1. 23 + 7 = 30 ( кг) – яблок было в корзине
2. 30 – 5 = 25 ( кг) - яблок осталось

Ответ: 25 кг яблок осталось засушить маме.

2\* Вычисли периметр треугольника, большая сторона которого имеет длину 6 см, а две другие – 3 см каждая.

Р = 6 + 3+ 3 =12(см )

Ответ: периметр треугольника 12см.