Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

 **Семейная форма получения образования**

**Тест по русскому языку 2 класс (II полугодие).**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Сайт**

 **Часть А**

1) Подчеркни слово, которое относится к имени существительному.

  *Трещат, яркий, просьба, далёкий, прыгает, красивый.*

2) Подчеркни слово, которое относится к глаголу.

 *Большой, вьюга, могучий, пищит, тишина, учебный, прыжок .*

3) Подчеркни слово, которое относится к имени прилагательному.

 *Молодёжь, гуляет, красота, утро, учится, тёплый.*

4) Отметь слово с разделительным мягким знаком.

Степь, веселье, олень, деньки.

5) В данных предложениях подчеркни предлоги.  *На стёклах сверкают звёздочки инея. В комнате тепло и уютно. На тумбочке стоит красивая ёлка. На её верхушке сверкает звезда. Около ёлки играют дети и танцуют под весёлую музыку*.

6) Подчеркни однокоренные слова.

 *Алая,* *аллея, заалел, аленький.*

 *Подводный, водитель, водяной, вода, водолаз.*

7) Прочитай. Определи границы предложений, поставив, где надо точки. Определи количество предложений в тексте, обведи правильный ответ в кружок. *Поле гречихи похоже на ковёр на цветы слетаются пчёлы гречишный мёд очень полезен из зерна гречихи получают гречневую крупу эта крупа вкусная и питательная.*

 Ответы: 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7.

8) Подчеркни слова, на конце которых надо проверять согласный звук.

 *Сад, ковёр, шалаш, шарф, сахар, сын, чиж, заяц, соль, гриб, сапог.*

**Часть В**

1. Прочитай слова, выбери нужную согласную. Проверь написание подбором однокоренных слов.

ло(т\д)ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

голо(в\ф)ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. К каждой группе однокоренных слов подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень.

*М…довый, м…довик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Гр…за, гр…зить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

3) Определи форму числа существительного и связанного с ним имени прилагательного. Измените форму числа данных словосочетаний. Запиши полученные сочетания слов.

Коричневые ботинки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тонкая книга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Вставь пропущенные буквы, подчеркни главные членыпредложения.

 *Ноч…ю раздался страшный треск. К утру р…ка разл…лась.*

 *В…да зат…пила дом л…сника.*

5) Из данных слов составь и запиши предложения. Вставь пропущенные буквы.

 *птицы, л…су,в…сной, слышны, г…л…систые, в*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *р…няла, душ…стые, черёмуха, землю, на, цв…ты*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Часть С \***

\* Раздели ряд букв на слова. Запиши пословицу. Письменно объясни, как ты её понимаешь. (2-3 предложения)

БЕЗТРУДАНЕВЫТАЩИШЬИРЫБКУИЗПРУДА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Максимальное кол-во баллов – 56**

Отметки: «5» от 56 - до 53 баллов

 «4» от 52 до 45 баллов

 «3» от 44 до 30 баллов

 «2» меньше 29 баллов

**Критерии оценки теста по русскому языку за 2 класс.**

**2 полугодие .**

**Часть А** Максимальное количество - 23 балла ( 1балл за каждый правильный ответ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Кол-во баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 5 | 4 |

 **Часть В** Максимальное количество баллов - 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во баллов | 4 | 6 | 4 | 8 | 8(4,4) |

 **Часть С** \*(дополнительная) оценивается 3 баллами

Примечание: успешность выполнения теста оценивается исходя из выполнения основных частей А,Б

 Задание части С даёт возможность учащемуся получить дополнительные баллы и компенсировать ошибки, допущенные в частях А и Б. В части С оценивается содержание ответов, а не орографические и пунктуационные умения.

**Максимальное кол-во баллов – 56**

Отметки: «5» от 56 - до 53 баллов

 «4» от 52 до 45 баллов

 «3» от 44 до 30 баллов

 «2» меньше 29 баллов

 Проверь себя

 **Часть А**

1) Подчеркни слово, которое относится к имени существительному (*просьба)* 2*)* Подчеркни слово, которое относится к глаголу (*пищит)* 3) Подчеркни слово, которое относится к имени прилагательному ( *тёплый)* 4) Отметь слово с разделительным мягким знаком (веселье )5) В данных предложениях подчеркни предлоги.  *На стёклах сверкают звёздочки инея. В комнате тепло и уютно. На тумбочке стоит красивая ёлка. На её верхушке сверкает звезда. Около ёлки играют дети и танцуют под весёлую музыку*. 6) Подчеркни однокоренные слова. *Алая,* *аллея, заалел, аленький. Подводный, водитель, водяной, вода, водолаз* 7)Прочитай. Определи границы предложений, поставив, где надо точки. Определи количество предложений в тексте, обведи правильный ответ в кружок. *Поле гречихи похоже на ковёр. На цветы слетаются пчёлы. Гречишный мёд очень полезен. Из зерна гречихи получают гречневую крупу. Эта крупа вкусная и питательная. (*5 )

8) Подчеркни слова, на конце которых надо проверять согласную.

 *Сад, ковёр, шалаш, шарф, сахар, сын, чиж, заяц, соль, гриб, сапог.*

**Часть В**

1. Прочитай слова, выбери нужную согласную. Проверь написание подбором однокоренных слов.

ло(д)ка - лодочка,

голо(в)ка- голова.

1. К каждой группе однокоренных слов подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень.

*Медовый, медовик - мёд,*

*Гроза, грозить - грозы.*

3) Определи форму числа существительного и связанного с ним имени прилагательного. Измените форму числа данных словосочетаний. Запиши полученные сочетания слов.

Коричневые ботинки ( мн.ч) – коричневый ботинок(ед.ч.) Тонкая книга ( ед.ч.) – тонкие книги (мн.ч.)

4) Вставь пропущенные буквы, подчеркни главные членыпредложения.

 *Ночью раздался страшный треск. К утру река разлилась.*

 *Вода затопила дом лесника.*

5) Из данных слов составь и запиши предложения. Вставь пропущенные буквы. *Весной в лесу слышны голосистые птицы. Черёмуха роняла на землю душистые цветы.*

 **Часть С\***

\*Раздели ряд букв на слова. Запиши пословицу. Письменно объясни, как ты её понимаешь.

 Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. ( Чтобы что-то получилось, надо потрудиться. Если приложишь усилие и труд, то будет хороший результат. Любое дело требует терпения и старания.)