Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя

 общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

 **Семейная форма получения образования**

**Тест по литературному чтению 3 класс 2 полугодие**

 Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сайт**

 **Прочитай текст.**

**Позарившись на чужое, потеряешь своё.**

 Купец закупал товары в одном месте и вёз их продавать в другое.

 Однажды остановился купец возле реки, пообедал, а потом вновь навьючил свой караван и двинулся дальше. Да через некоторое время вспомнил, что оставил на привале кошель с деньгами.

 Воротился он быстрее назад, чтобы поискать потерянные сто монет, и повстречал человека. Незнакомец его спрашивает:

 - Что ты здесь ищешь?

 - Да вот деньги потерял.

 **-** А сколькоденег у тебя пропало?

- Сто монет, - ответил купец.

Обрадовался незнакомец:

 - Их-то я, видимо, и нашёл! Вот твои деньги!

Купец взял деньги, а потом и говорит:

 - У меня пропало двести монет! Верни мне остальные!

 - Не может того быть! Я нашёл сто! – удивился незнакомец.

Пришлось им идти к царю – пусть сам царь рассудит их.

 Царь спросил у купца:

 - Сколько денег у тебя пропало?

 - Двести монет.

 - А сколько ты нашёл? – обратился царь к незнакомцу.

 - Сто, - ответил тот.

Тогда царь сказал:

 - Раз у тебя, купец, пропало двести монет, спрашивай у того, кто нашёл двести. А тот, кто нашел сто, вправе взять их себе, потому что это не твои деньги.

Навьючил\* - нагрузил.

**Вопросы и задания:**

1. **Где происходит действие?**

а) в лесу в) у реки

 б) в поле г) у озера

**2.Определи жанр произведения:**

а) повесть в) стихотворение

б) рассказ г) сказка

**3. Какими словами вы бы охарактеризовали купца?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Раздели текст на четыре части, озаглавь их.**

\_1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Часть 2.**

**5.** **Узнай рассказ. Напиши его название и автора.**

Мать остановилась и показала сыну вдаль**.** Там, в конце улицы, стояла новая большая школа, а за школой начинался лес. До школы отсюда еще было далеко.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. По ключевым словам -** *концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик* – узнай

название произведения:

а ) «Золотые слова» в) «Друг детства»

б) «Федина задача» г) «Великие путешественники».

**7. Кто автор стихотворения « Разлука?»**

а) С.Я. Маршак б) А.Л. Барто в) С.В. Михалков г) Е.А. Благинина

**8. В каком стихотворении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?**

а) «Гроза днем» б) «Если» в) « Котёнок» г) « В театре»

**9. В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?**

а) Саша Чёрный « Что тискаешь утенка…»

б) С. Есенин « Черёмуха»

в) А. Блок « Ворона»

г) Саша Чёрный « Слон»

**Ответы:**

**Вопросы и задания:**

1. **Где происходит действие?**

а) в лесу **в) у реки**

 б) в поле г) у озера

**2.Определи жанр произведения:**

а) повесть в) стихотворение

б) рассказ **г) сказка**

 **Часть 2.**

**5.** **Узнай рассказ. Напиши его название и автора.**

Мать остановилась и показала сыну вдаль**.** Там, в конце улицы, стояла новая большая школа, а за школой начинался лес. До школы отсюда еще было далеко.

**«Ещё мама» А.П. Платонов**

**6. По ключевым словам -** *концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик* – узнай

название произведения:

а ) «Золотые слова» в) «Друг детства»

**б) «Федина задача»** г) «Великие путешественники».

**7. Кто автор стихотворения « Разлука?»**

а) С.Я. Маршак **б) А.Л. Барто** в) С.В. Михалков г) Е.А. Благинина

**8. В каком стихотворении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?**

а) «Гроза днем» б) «Если» в) « Котёнок» г**) « В театре»**

**9. В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?**

**а) Саша Чёрный « Что тискаешь утенка…»**

б) С. Есенин « Черёмуха»

в) А. Блок « Ворона»

г) Саша Чёрный « Слон»

  **Критерии оценки теста**

***3 класс 2 полугодие 2014-2015 учебный год***

Для обработки тестов используется пятибалльная система оценки.

 **«5»** - За правильное выполнение всех заданий

 **«4»** - Допущено 2 -3 ошибки

 **«3» -** Допущено 4-5 ошибки

 **«2»** - Допущено более 6ти ошибок или не выполнено ни одного задания