Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

 **Семейная форма получения образования**

**Тест по окружающему миру 3 класс (Iполугодие)**

**Сайт**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

1)они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

2)они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

3)они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают

 **2.Какие вещества входят в состав воздуха?**

 1) водород, медь, цинк

 2) хлор, фтор, йод

 3) кислород, азот, углекислый газ

**3.Каким веществом является вода?**

1) жидким

2) твердым

3)газообразным

**4.Вода в природе может находиться:**

1) в двух состояниях

2) в трёх состояниях

 3) в четырёх состояниях

 **5.Напиши, как называется верхний плодородный слой земли.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **6.Что изучает экология?**

1) дом человека

2) живую природу

3) связи между живыми существами и окружающей их средой.

4) окружающий мир

 **7. Что является окружающей средой для лягушки?**

1) водоем, насекомое, солнце

2) сосна, солнце, воздух

3) луг, трава, солнце

**8.Переход воды из жидкого состояния в водяной пар-это:**

1) испарение 3) замерзание

 2) охлаждение

**11. В какой строчке указаны только внутренние органы человека?**

 1)Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

2)Сердце, головной мозг, почки;

3)Печень, селезёнка, уши, желчь.

**10. Соедини линиями органы и их функции:**

глаза орган осязания

уши орган вкуса

нос орган зрения

кожа орган обоняния

язык орган слуха

Критерии оценки теста

**по окружающему миру**

3 класс 1 полугодие

Для обработки тестов используется пятибалльная система оценки.

**Оценки:**

**«5» -** все задания выполнены правильно, 1 негрубая ошибка (97-100%).

**«4»** - допущено 2-3 ошибки (77-96%).

**«3»** - допущено 3-5 ошибок (50-76%).

**«2»** - допущено более 5 ошибок или все задания выполнены неверно (менее 50%).

**Проверь себя!**

**1.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

1)они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

 **2.Какие вещества входят в состав воздуха?**

 3) кислород, азот, углекислый газ

**3.Каким веществом является вода?**

1) жидким

**4.Вода в природе может находиться:**

 2) в трёх состояниях

 **5.Напиши, как называется верхний плодородный слой земли.**

Ответ: почва .

 **6.Что изучает экология?**

3) связи между живыми существами и окружающей их средой.

 **7. Что является окружающей средой для лягушки?**

1) водоем, насекомое, солнце.

**8. Переход воды из жидкого состояния в водяной пар-это:**

 1) испарение

**11. В какой строчке указаны только внутренние органы человека?**

2)Сердце, головной мозг, почки;

**10. Соедини линиями органы и их функции:**

глаза - орган зрения

уши - орган слуха

нос - орган обоняния

кожа - орган осязания

язык - орган вкуса