Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

 **Семейная форма получения образования**

**Тест по русскому языку 3 класс (Iполугодие)**

**Сайт**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 часть.**

1. **Выдели основу предложения. Определи и напиши, какой частью речи выражено подлежащее и сказуемое.**
 Крупные капли дождя резко застучали по листьям.

 Молоко – ценный продукт.

 2.**Поставь нужные знаки в конце предложений:**Как красив зимний лес
Кто из вас сегодня дежурный
Кто умеет дружить, у того много друзей

**3.Из слов** маяк, пять, зверь, ель, льёт

 **выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.**

**4. К словам левого столбика подбери близкие по смыслу слова правого столбика. Соедини их.**алфавит аккуратный

огонь алый

шалун скакать

чистый азбука

прыгать пламя

бросать кидать

красный   озорник

**5. Закончи пословицы, используя антонимы.**
Ученье свет, а неученье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Знай больше, говори \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Вставь пропущенные буквы:** подгото\_\_\_ка, гри\_\_\_, ска\_\_\_ка, поса\_\_\_ка, бли\_\_\_кий, бере\_\_\_ка, ду\_\_\_ки, яго\_\_\_ка, повя\_\_\_ка, дру\_\_\_

**7. Запиши к каждому слову по три родственных слова.**

зима,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_холод,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Что обозначает имя прилагательное?**1) предмет 2) признак действия 3) признак предмета 4) действие

**9. Найди *неправильное* утверждение.**1) Подлежащее - главный член предложения.
 2) Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу.
3) Подлежащее может быть выражено только именем существительным.

**2 часть.**

**10. Вставь пропущенную букву, в скобках напиши проверочное слово.** нар...жать (……………..) ёлку , гн..здо (………………) скв…рца (………………….), м…рская(……………..) в…лна(…...............), п…лю (………………) бр..вно(……………….), сильный моро…, (…………………..) ро…кий (……………….) заяц, съедобный гри….(……………)

**11. Укажи слова, в которых пропущена буква:**

1)лес...ница 2) килограм... 3) опас...ность 4) праз...ник 5) чудес...ный 6) Рос...ия

**3 часть.**

**12. Из слов каждой строчки составь предложения. Подбери к тексту название. Запиши получившийся текст.**

1)за, Вася, ухаживать, летом, помогал, дедушке, цветами

2) срезал, букет, дед, осенних, огромный, букет, утром,цветов

3) принес, класс, в, этот, Вася, букет

4) поставил, цветы, стол, мальчик, на

5) как, цветы, осенние, эти, красивы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки теста

**по русскому языку**

3 класс 1 полугодие

Для обработки тестов используется пятибалльная система оценки.

«5» - правильное выполнение всех заданий, 1 негрубая ошибка (97-100%).

«4» - допущены ошибки в двух - трех заданиях (76-96%).

«3» - выполнены неправильно 4 -6 заданий (50-75%).

«2» - выполнено меньше семи заданий (менее 50%).

**Проверь себя!**

**1 часть.**

**1. Выдели основу предложения. Определи и напиши, какой частью речи выражено подлежащее и сказуемое.**

 Сущ. Гл.
 Крупные капли дождя резко застучали по листьям.

 Сущ. Сущ.

Молоко – ценный продукт.

2.**Поставь нужные знаки в конце предложений:**Как красив зимний лес!
Кто из вас сегодня дежурный?
Кто умеет дружить, у того много друзей.

**3.Из слов** маяк, пять, зверь, ель, льёт

 **выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.**
маяк

**4. К словам левого столбика подбери близкие по смыслу слова правого столбика. Соедини их.**алфавит - азбука

огонь - пламя

шалун - озорник

чистый - аккуратный

прыгать - скакать

бросать - кидать

красный - алый

**5. Закончи пословицы, используя антонимы.**
Ученье свет, а неученье - тьма.
Знай больше, говори – меньше.

**6. Вставь пропущенные буквы:** подготовка, гриб, сказка, посадка, близкий, березка, дубки, ягодка, повязка, друг.

**7. Запиши к каждому слову по три родственных слова.** зима, зимовка, зимний, зимовать; холод, холодильник, холодный, холодать.

**8. Что обозначает имя прилагательное?** 3) признак предмета

**9. Найди *неправильное*утверждение.**
3) Подлежащее может быть выражено только именем существительным.

**2 часть.**

**10. Вставь пропущенную букву, в скобках напиши проверочное слово.** Наряжать (наряд )ёлку, гнездо (гнёзда) скворца (скворушка), морская (море) волна (волны), пилю (пилит) бревно (брёвна), сильный мороз (морозы), робкий(робок) заяц, съедобный гриб(грибы).

**11. Укажи слова, в которых пропущена буква:**

1)лестница 2) килограмм 4) праздник 6) Россия

**3 часть.**

**12. Из слов каждой строчки составь предложения. Подбери к тексту название. Запиши получившийся текст.**

1) за, Вася, ухаживать, летом, помогал, дедушке, цветами

2) срезал, букет, дед, осенних, огромный, букет, утром, цветов

3) принес, класс, в, этот, Вася, букет

4) поставил, цветы, стол, мальчик, на

5) как, цветы, осенние, эти, красивы

Благодарность за помощь.

Летом Вася помогал дедушке ухаживать за цветами. Утром дед срезал огромный букет осенних цветов. Этот букет Вася принёс в класс. Мальчик поставил цветы на стол. Как красивы эти осенние цветы!