Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

**Семейная форма получения образования**

Тест по литературному чтению 4 класс 1 полугодие

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1.**

**Внимательно прочитай текст. Ответь на вопросы после текста.**

Брат и сестра отправились в школу. На дороге было жарко и пыльно, а в роще прохладно и весело. Брат сказал сестре:

-В школу мы ещё успеем. В школе душно и скучно, а в роще очень весело. Не пойти ли нам туда, сестра?

Дети бросили азбуки в траву и скрылись между зелёными кустами. Увидели золотого жучка.

- Поиграй с нами, - сказали дети жуку.

- С удовольствием бы, - отвечал жук, - но я должен добыть себе обед.

- А ты поиграешь ли с нами? - спросили дети у муравья.

Но муравью некогда было их слушать: он тащил соломинку. Дети обратились было к белке, предлагая ей также поиграть с ними, но белка должна была запастись орехами на зиму.

Детям стало скучно, что все заняты своим делом, и никто не хочет играть с ними. Они подбежали к ручью.

- Тебе нечего делать? - сказали ему дети. - Поиграй же с нами! Но и ручей был занят работой и тоже отказался.

Тут мальчик приметил на зелёной ветке малиновку. Она сидела и насвистывала превесёлую песенку.

- Тебе нечего делать, поиграй же с нами! - закричал малиновке мальчик.

- Как, - обиделась малиновка, - мне нечего делать? Да разве я целый день не ловила мошек, чтобы накормить своих малюток? Я так устала, что не могу поднять крыльев. Да и теперь убаюкиваю песенкой моих деток. А вы что делали сегодня, маленькие ленивцы? В школу не пошли, бегаете по роще да ещё мешаете другим дело делать. Идите-ка лучше, куда вас послали. Помните, что только тому приятно отдохнуть и поиграть, кто поработал и сделал всё, что обязан был сделать.

Детям стало стыдно: они пошли в школу и учились прилежно.

(По К. Ушинскому)

1. Где происходили события, описанные в тексте?

а) в школе

б)на дороге

в)в роще

2. Укажи отрицательное качество в характере детей.

а)зависть

б)лень

в)ответственность

3. Кто из героев произведения сказал эти слова? “В школу не пошли, бегаете по роще да ещё мешаете другим дело делать. Идите-ка лучше, куда вас послали”.

а)малиновка

б)белка

в)ручей

4.Какая пословица раскрывает главную мысль текста?

а)Семеро одного не ждут.

б)Делу время, а потехе час.

в)За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

5.Что является в тексте вымыслом?

а)дети не могли пропустить занятия в школе

б)дикие животные и ручей не могут заниматься каким-либо важным делом

в)дикие животные и ручей не могут разговаривать и давать советы человеку

**Часть 2.**

**1) Определи, в каком жанре встречается персонаж Соловей-разбойник:**

а) рассказ;

б) сказка;

в) былина;

г) стихотворение;

д) басня.

**7) Определи, какого жанра это произведение:**

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Песни распевает, Время считает.

а) потешка;

б) колыбельная;

в) считалка;

г) загадка;

г) скороговорка.

**Часть 3.**

Письменно ответь на вопрос по тексту, данному выше (5-8 предложений).

Согласны ли вы со словами птички-малиновки, что “только тому приятно отдохнуть и поиграть, кто поработал и сделал всё, что обязан был сделать”?

**Ответы.**

**Часть 1.**

1. **в**
2. **б**
3. **а**
4. **б**
5. **в**

**Часть 2.**

1. **в**
2. **г**

**Критерии оценки.**

Время выполнения работы — 40 минут. Максимальное количество баллов за 1 и 2 часть -**7.**

В части 3 оценивается:

а) понимание рассматриваемой проблемы, цельность текста и связность речи

* проблема рассмотрена верно, текст цельный и связный - 1 балл;

б) наличие или отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

* 0-2 орфографические и 0-2 пунктуационные ошибки - 1 балл;
* 3 и более орфографических и 3 и более пунктуационных ошибок — 0 баллов.

Максимальное количество баллов — **2**.

Итого за 1,2,3 части максимальное количество баллов — **9**.

«5» - 8 — 9 баллов; «3» - 4 — 5 баллов;

**«4» - 6 — 7 баллов; «2» - 3 и менее баллов.**