Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

 **Семейная форма получения образования**

Тест по русскому языку 4 класс 1 полугодие

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1.**

1. В каком предложении есть однородные члены?

1. Шумят листвой березки, трепещут осины.

 2. Белка прыгала с ветки на ветку.

3. Под елкой пробежал маленький ежик.

4. Он ищет грибы, спелые ягоды.

2. В каком предложении не нужна запятая?

1. Солнце светит, но не греет.

2.Мороз велик, а стоять не велит.

3. Лето, и осень были дождливые.

4. Дождь стучал по крыше, по подоконнику.

3. Есть ли в предложении однородные члены, какие они??

 Зима еще хлопочет и на весну ворчит.

А) сказуемые Б) подлежащие

В) второстепенные члены Г) нет

4. Прочитай предложение. Какие в нем однородные члены предложения?

В лесу дети собрали много грибов и ягод.

1. дополнения
2. определения
3. обстоятельства

5. Продолжи высказывание: «Если обращение стоит в середине предложения, то оно ...»

1. выделяется запятыми с двух сторон
2. не выделяется запятыми
3. запятая ставится после обращения

6. Подчеркни имена существительные, которые являются именем собственным.

ЖУРНАЛ, ПЕТРОВ, ВАСИЛЬЕВИЧ, СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА, ГОРОД, ВОЛГА, СТРАНА, НИКИТА, УЧИТЕЛЬ, ПЕНАЛ, МОСКВА, КАТОК,

 БАЙКАЛ, СОБАКА, ЖУЧКА, ГЕРОЙ.

7. Укажи одушевленное имя существительное.

1. Вода 4. Птица 7. Животное
2. Трава 5. Дерево 8. Цветок
3. Учитель 6. Человек 9. Пшеница

8. Прочитай предложение. Укажи падеж выделенного существительного.

 Маша написала в тетрадь **предложение.**

1. именительный
2. родительный
3. винительный
4. творительный

9. К какому склонению относятся все встречающиеся здесь имена существительные?

«Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого товару».

1. К первому и второму 3) только к первому
2. К первому и третьему 4) только ко второму

10. Отметь слова, в которых пишется буква И:

1. м...сяц 4. Пш…ница
2. л...сток 5. П…сатель
3. м...дведь 6. М…тро

Часть 2.

1. Укажи нераспространенное предложение. Отметь в нем главные члены.

1. Смеются и играют дети.
2. Мы весело поём песни.
3. Скоро наступит лето.

2. Укажи грамматическую основу в предложении.

Обезьяна села на первой перекладине мачты и сняла шляпу.

1. Разбор предложения: подчеркни главные и второстепенные члены предложения, укажи над словами части речи, выпиши словосочетания.

На паутинке весело сверкали маленькие капельки росы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Просклоняй имена существительные с вопросами. Выдели окончания.

 ВОДА , МЕДВЕДЬ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3.

 Раздели текст на предложения. Спиши на свободных строчках.

 УЛЕТАЮТ ЖУРАВЛИ

 В этот ранний час в лесу просыпаются птицы бегают по берегу проворные кулики скоро взойдет над рекой и лесом веселое солнце все тогда засияет, все переменится в осеннем лесу высоко поднимутся журавли с высокого ясного неба услышишь их прощальные голоса до свидания, до свидания, журавли до радостной встречи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы.

Часть 1.

1. 4
2. 3
3. А
4. 1
5. 1
6. Петров, Васильевич, Северная Америка, Волга, Никита, Москва, Жучка, Байкал
7. 3, 4, 6, 7
8. 3
9. 4
10. 2, 5

Часть 2.

1. 1 (Дети — подлеж., смеются и играют - сказуемые)
2. Обезьянка села, сняла.
3. Разбор предложения : капельки сверкали – грамм. основа, капельки (чего?) росы - дополнение, капельки (какие?) маленькие -определение, сверкали (где?) на паутинке обстоятельство, сверкали (как?) весело - обстоятельство.
4. 4. Просклонять им. Существительные

И.п. что? Вода. кто? Медведь

Р.п. чего? Воды, кого? Медведя

Д.п. чему? Воде, кому? Медведю

В.п. что? Воду, кого? Медведя

Т.п. чем? Водой, кем? Медведем

П.п. о чем? О воде, о ком? О меведе

**Критерии оценки.**

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **баллы** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** | **4** | **1** | **1** | **2** |

Время выполнения работы — 40 минут. Максимальное количество баллов за 1 часть – **21**

 **Часть 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** |  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |
| **баллы** |  **1** |  **1** |  **7** |  **5** |

Максимальное количество баллов за 2 часть – 14

 Часть 3

В части 3 оценивается умение определять границы предложения.

Максимальное количество баллов — **5**.

Итого за 1,2,3 части максимальное количество баллов — **40**.

«5» - 35 — 40 баллов; «3» - 29 — 25 баллов;

«4» - 34 — 30 баллов; «2» - 24 и менее баллов.