Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

**Семейная форма получения образования**

**Тест по биологии 6 класс (I полугодие)**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сайт.**

**Часть 1**

Задания Части 1 считаются выполненными верно в том случае, если в бланке обведена **одна** цифра, соответствующая правильному ответу (в заданиях с вариантами ответов).

**Часть 1.**

**Выбери один правильный ответ:**

**А 1. Единицей живого организма является:**

А.Ткань Б. Атом В. Клетка Г. Орган

**А 2. Наука, изучающая строение и функции клеток:**

А. Микология. Б. Анатомия В. Протистология Г. Цитология

**А 3. Раздражимость свойственна:**

А. Только живым организмам, способным к передвижению

Б. Для всех живых организмов

В. Только растениям

Г. Для всех животных

**А 4. Клеточное строение имеют:**

А. Только бактерии.

Б.Только животные

В. Все живые организмы

Г. Только растения

**А 5.Биология- наука, изучающая:**

А. Сезонные изменения в живой природе

Б. Живую и неживую природу

В.Живую природу

Г. Жизнь растений.

**А 6. Функции нуклеиновых кислот:**

А. Обеспечение движения.

Б.Хранение и передача наследственной информации

В.Энергетическая

Г. Опорная

**А 7. Для углеводов характерна функция:**

А. Энергетическая

Б.Транспортная

В.Терморегуляторная

Г. Участие в биосинтезе белка

**А 8. Значение клеточного ядра:**

А. Осуществляет расщепление белков, жиров и углеводов

Б. Осуществляет хранение наследственной информации о данной клетке и об организме в целом

В. Переваривает отмершие органоиды клетки

Г. Осуществляет связь между органоидами

**А 9. Значение рибосом в клетке:**

А. Обеспечивают клетку энергией

Б.Способствуют образованию белков

В.Передают наследственные признаки

Г. Обеспечивают процесс внутриклеточного пищеварения

**А10. В результате митоза образуются:**

А. 2 клетки Б. 4 клетки В. 3 клетки Г. 1 клетка.

**А11. Образующие растение ткани могут состоять из:**

А. Только живых клеток

Б. Живых и мертвых клеток

**А12. Цветковые растения имеют:**

А. Корень, цветок, плоды с семенами

Б.Корень, цветок

В.Корень, побег, цветок, плоды с семенами

Г. Плоды с семенами, побег

**А13. Какой тканью образована мякоть листа?**

А. Образовательной

Б. Основной, фотосинтезирующей

В. Покровной

Г. Проводящей

**А14. Часть тела, имеющая определенную форму, строение, место расположения и выполняющая одну или несколько функций:**

А. Ткань Б. Орган В. Клетка Г. Система органов

**А15. Органы выделения позвоночных:**

А. Кожа Б.Зелёные железы В.Почки Г. Трахеи

**Часть 2**

**Вставьте пропущенное слово.**

**В 1.** Группа цветков, расположенных на одном побеге в определённой последовательности, называется …………..

**В 2.** ……………., объединённых общей работой, составляют систему органов.

**В 3.** Кончик корня покрыт корневым ………….

**Часть 3.**

**С 1. Опишите фазы митоза.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания тестовых работ по биологии**

1. **Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл.**
2. **Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.**
3. **Каждое задание части 3 оценивается в 3 балла.**
4. **Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнены все задания части 1, кроме одного-двух.**
5. **Отметка «4» (хорошо) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух) и два задания части 2.**
6. **Отметка «5» (отлично) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух), два задания части 2 и одно задание части 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| *1-10*  *11-15*  *16-20*  *21-24* | *«2»*  *«3»*  *«4»*  *«5»* |

***Критерии оценки***

**Ответы на вопросы тестов по биологии.**

**1-е полугодие**

**6 класс**

**Сайт.**

**Ответы к заданиям с выбором ответа (части 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания части 1**  **(А)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Правильный**  **ответ** | **В** | **Г** | **Б** | **В** | **В** | **Б** | **А** | **Б** | **Б** | **А** | **Б** | **В** | **Б** | **Б** | **В** |

**Ответы к заданиям части 2 (В)**

**В 1. ………соцветие….**

**В 2. Совокупность органов……..**

**В 3. ……чехликом.**