Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

**Семейная форма получения образования**

**Тест по биологии 6 класс (II полугодие)**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сайт.**

**Часть 1**

Задания Части 1 считаются выполненными верно в том случае, если в бланке обведена **одна** цифра, соответствующая правильному ответу (в заданиях с вариантами ответов).

**Часть 1.**

**А 1. Органы выделения у рыб:**

**1)**нефридии; **2)** почки; **3)** мальпигиевы сосуды.

**А 2. Выделение – это процесс:**

**1)**удаления из организма избытка воды; **2)** выделение из организма продуктов распада; **3)** выделение из организма не переваренных остатков пищи.

**А 3. Кости черепа соединяются:**

**1)** полуподвижно; **2)** неподвижно; **3)** подвижно.

**А 4. Опорную функцию у растений выполняют:**

**1)** проводящая ткань; **2)** покровная ткань; **3)** механическая ткань.

**А 5. Сложное поведение пчёл – это:**

**1)**рефлекс; **2)** раздражимость; **3)**инстинкт.

**А 6. У кишечнополостных животных (гидры, медузы) нервная система:**

**1)**узловая**; 2)**сетчатая;  **3)** может быть узловой и сетчатой.

**А 7. Работу всех органов тела у сложноорганизованных животных регулирует:**

**1)**нервная и эндокринная системы; **2)**нервная система; **3)** эндокринная система.

**А 8. Гермафродиты - это животные:**

**1)** раздельнополые; **2)** обоеполые; **3)** способные к партеногенезу.

**А 9. Половые железы самцов называются:**

**1)**семяпроводы; **2)** яйцеводы; **3)** семенники.

**А 10. Партеногенез – это развитие организма из:**

**1)**оплодотворённой яйцеклетки; **2)** из споры; **3)** из неоплодотворённой яйцеклетки.

**А 11. Выбери группу организмов, которые размножаются почкованием:**

**1)**эвглена зелёная, гидра, белая планария; **2)** мхи, медузы, водоросли; **3)** дрожжи, гидры, медузы.

**А 12. В бесполом размножении принимают участие:**

**1)**два родительских организма; **2)** один родительский организм; **3)** три родительских организма.

**А 13.** **Семя – это:**

**1)**маленькое растение; **2)** зародыш, приостановивший своё развитие, окружённый защитными покровами и снабжённый питательными веществами; **3)** зародыш с эндоспермом.

**А 14. Период жизни особи, начиная с момента оплодотворения и до смерти организма называется:**

**1)**эмбриогенез; **2)** овогенез; **3)** онтогенез.

**А 15. Производители живого вещества в экосистеме:**

**1)**растительноядные насекомые; **2)** зелёные растения; **3)** бактерии.

**Часть 2.**

**В 1. Подбери для каждого животного свой способ оплодотворения.**

**Способы оплодотворения у животных:**

**1.**Внутреннее . **А)** Лягушка; **Б)** Мышь; **В)** Черепаха**; Г)** Пчела;

**2.** Наружное. **Д)** Рыбы;  **Е)**Фазан; **Ж)** Земноводные.

**В 2. Вставьте пропущенное слово.**

Взаимоотношения «тля – муравей» - это………………..

**Часть 3.**

**С 1. Каково биологическое значение двойного оплодотворения у растений?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания тестовых работ по биологии**

1. **Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл.**
2. **Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.**
3. **Каждое задание части 3 оценивается в 3 балла.**
4. **Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнены все задания части 1, кроме одного-двух.**
5. **Отметка «4» (хорошо) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух) и два задания части 2.**
6. **Отметка «5» (отлично) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух), два задания части 2 и одно задание части 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| *1-10*  *11-15*  *16-20*  *21-22* | *«2»*  *«3»*  *«4»*  *«5»* |

***Критерии оценки***

**Ответы на вопросы тестов по биологии.**

**2-е полугодие**

**Сайт**

**6 класс.**

**Ответы к заданиям с выбором ответа ( части 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания части 1**  **(А)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Правильный**  **ответ** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** |

**Ответы к заданиям части 2 (В)**

**В 1. 1 – Б, В, Г, Е. 2 - А, Д, Ж.**

**В 2. …… симбиоз.**