Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

**Семейная форма получения образования**

**ИСТОРИЯ РОССИИ 7 класс**

**2 ПОЛУГОДИЕ**

**Сайт.**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**Макс. количество баллов – 20.**

**Оценки:**

**10 баллов и менее – «2»**

**11 – 13 баллов – «3»**

**14 – 17 баллов – «4»**

**18 – 20 баллов – «5»**

**Отметить правильные ответы:**

1. **Какой век назывался «бунташным»**
2. XV 2) XVI 3) XVII 4) XVIII
3. **Что было основой иерархии русского дворянства по «Табели о рангах»?**

1) приобретённое богатство

2) знатность рода

3) служебная карьера

4) размеры земельных владений

1. **Важным итогом внешнеполитической деятельности Петра I стало**

1) закрепление за Россией земель Прибалтики

2) обеспечение свободного выхода России в Чёрное море

3) завоевание Крыма

4) установление господства России в Каспийском море

1. **Характерными чертами российской государственности в первой четверти XVIII в. было**

1) укрепление традиций сословно-представительной монархии

2) усиление роли представительных органов в структуре государственности

3) усиление самобытных черт российского самодержавия

4) приобретение российским самодержавием черт абсолютной монархии европейского типа

1. **Как назывался высший орган управления Православной Церковью, созданный в период правления Петра I?**

1) Правительствующий Сенат

2) Правительствующий Синод

3) Епархия

4) Духовная консистория

1. **Активное поощрение государством развития мануфактурного производства в России в первой четверти XVIII в. было вызвано необходимостью**

1) обеспечить конкурентоспособность отечественных товаров широкого спроса

2) победить Швецию в Северной войне

3) превзойти Голландию и Англию по производству товаров

4) подготовиться к войне с Османской империей за выход в Чёрное море

1. **Просвещённый абсолютизм - это**
2. политика европейских монархов эпохи Просвещения, направленная на укрепление основ абсолютной власти главы государства
3. политика монархов ряда европейских стран, направленная на укрепление авторитета их власти с помощью реформистского преобразования некоторых сторон жизни государства и общества в духе идей Просвещения
4. идеальная модель управления государством, нашедшая отражение в трудах европейских философов эпохи Просвещения
5. популяризация европейскими просветителями идеи полезности для государства и общества власти абсолютного монарха

**8**.**Закладка Петром I Санкт-Петербурга состоялась в**

1. 1700 г.; 2) 1703 г.; 3) 1721 г.; 4) 1725 г.

**9.Что** **из названного можно отнести к последствиям военных реформ Петра I?**

1) окончательный переход на комплектование регулярной армии и флота из

вольнонаёмных людей

2) полное перевооружение русской армии современным оружием, закупленным в Европе

3) комплектование офицерского корпуса России европейскими военными специалистами

4)создание регулярной армии и флота в России на основе рекрутской повинности

**10.Результатом реформирования Петром I российской государственности стало**

1) расширение прав органов местного самоуправления

2) становление сословно-представительных органов власти

3) укрепление самодержавно-бюрократической системы управления государством

4) создание условий для становления конституционной монархии

**11. Кондиции – это**

1)условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом

2)условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне

3) свод правил поведения в дворянском кругу

4) название одной из глав «Домостроя».

**12.** **Понятие « церковный раскол» возникло в период царствования**

1. Федор Алексеевича 3) Петра 1
2. Алексей Михайловича 4) Екатерины .

**13**. **Реорганизация армии в царствование Алексея Михайловича привела к**

1. Появлению «полков нового строя»
2. Введению рекрутчины
3. Введению всеобщей воинской обязанности
4. Появлению стрелецких полков.

**14. В 1649 г. Произошло**

1. Освобождение Москвы от польских интервентов
2. Принятие Соборного уложения
3. Заключение Полянского мира
4. Взятие Азова.

**15**. **Петровские реформы**

1. Предопределили отставание России от Запада
2. Ускорили экономическое развитие России
3. Ослабили российскую государственность
4. Привели к отмене крепостного права.

**16**. **Присоединение Левобережной Украины и Киева явилось итогом борьбы России с**

1)Турцией 3) Швецией

2) Крымским ханством 4) Речью Посполитой.

**17**.**Расположите в хронологической последовательности следующие события внешней**

**политики.**

А)присоединение Крыма к России Б)Северная война

В)присоединение Украины к России Г)Азовские походы.

**18**.**Расположите в хронологической последовательности народные восстания**.

А) «медный бунт» Б)восстание Е.Пугачёва

В) восстание С.Разина Г) «соляной бунт»

**19**.**Установите соответствие между правителями и датами их правления**.

А) Екатерина 1 1)1727-1730гг

Б) Анна Иоанновна 2)1761-1762 гг

В)Петр 3 3) 1725-1727гг

4) 1730-1740 гг

**20.** **Расположите в хронологической последовательности события внешней политики.**

А) третий раздел Речи Посполитой Б) взятие русскими войсками Берлина

В) Полтавская битва Г) Азовское сидение казаков.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **ответ** | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вопрос** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **ответ** | В,Г,Б,А | Г,А,В,Б | А-3, Б-4, В-2 | Г,В,Б,А |