Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

 **Семейная форма получения образования**

 **Тест по биологии 9 класс (I полугодие)**

 Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Сайт.**

**Часть 1**

 Задания Части 1 считаются выполненными верно в том случае, если в бланке обведена **одна** цифра, соответствующая правильному ответу (в заданиях с вариантами ответов).

**Часть 1**

**А 1. Какую функцию выполняют рибосомы?**

1. Фотосинтез . 2. Синтез жиров. 3. Синтез белков. 4. Синтез А Т Ф.

**А 2. Элементы, наиболее распространённые в живой природе:**

1. Углерод, кислород, водород, фосфор. 2. Азот, водород, кислород, фосфор.

3. Сера, йод, кислород, азот. 4.Кислород, углерод, азот, водород.

**А 3. Что способствовало противопоставлению большого пальца в процессе эволюции человека?**

1. Прямохождение. 2. Трудовая деятельность. 3. Развитие членораздельной речи.

4. Стадный образ жизни.

**А 4. Между какими организмами происходит наиболее напряжённая борьба за существование?**

 1. Берёзами в берёзовой роще. 2. Травоядными животными и растениями.

3. Бобовыми растениями и клубеньковыми бактериями.

**А 5. Какие ароморфозы произошли при выходе древних земноводных на сушу?**

1. Появление голой слизистой кожи. 2. Появление более объёмной грудной клетки.

3. Появление парных плавников и жаберного дыхания. 4.Появление пятипалой конечности и лёгочного дыхания.

**А 6. Для какого периоды (эры) геологической истории Земли характерен расцвет древних пресмыкающихся?**

1. Для мелового периода. 2. Для триасового периода. 3. Для кайнозойской эры .

4. Для юрского периода мезозойской эры.

**А 7. О родстве каких организмов свидетельствуют находки остатков археоптерикса?**

1. Земноводных и пресмыкающихся. 2. Пресмыкающихся и птиц. 3. Пресмыкающихся и млекопитающих. 4.Птиц и млекопитающих.

**А8. Укажите отличия движущего отбора от стабилизирующего.**

1. Он не ведёт к изменению нормы реакции. 2. Он действует в постоянных условиях среды. 3. Он способствует сохранению особей с изменившимся генотипом.

**А 9. Какой процесс играет роль в формировании определённых приспособлений к среде обитания у различных организмов?**

1 . Мутации. 2. Естественный отбор. 3. Размножение. 4. Изоляция.

**А10. В результате какого направления эволюции наблюдается большее разнообразие видов галапагосских вьюрков:.**

1. Ароморфоза. 2. Идиоадаптации. 3. Дегенерации.

**А11. К дегенерации относят:** 1. Утрату большинства органов корнеголовым раком - саккулиной. 2. Появление 4- камерного сердца у птиц. 3. Появление шерстного покрова у млекопитающих . 4. Формирование плоской формы тела у скатов.

**А12. Примером ароморфоза у хвойных растений служит возникновение у них :**

1. Плода. 2. Семени. 3. Цветка. 4. Корней.

**А13. Кто является создателем эволюционной теории?**

1. К. Линней. 2. Ж.Б. Ламарк. 3. Ч. Дарвин.

**А 14. Физиологические адаптации это:**

.1.Сходство беззащитного вида с защищённым. 2. Покровительственная окраска.

3.Приспособленность процессов жизнедеятельности к условиям окружающей среды.

**А 15. Макроэволюция- это:**

1.Биологический прогресс. 2. Эволюция крупных систематических групп, в результате которой возникают новые типы, классы, отряды. 3. Эволюционные процессы , протекающие внутри популяции.

**Часть 2.**

**В 1. Установите соответствие между органоидами клетки и их функциями.**

**Особенности строения и Название органоидов клетки и её**

**функции органоидов клетки и структур.**

**её структур. А)** Рибосомы.

1. Расположены на гранулярной **Б)** Хлоропласт

ЭПС.

1. Синтез белков.
2. Фотосинтез.
3. Состоит из 2-х субъединиц.
4. Состоит из гран с тилакоидами.
5. Образуют полисому.

**В 2. Выбери признаки, характерные для молекулы ДНК. А.** Состоит из одной цепи ДНК. **Б.**Транспортирует аминокислоты к месту синтеза белка. **В.**Переносит информацию на рибосомы. **Г.** Состоит из 2-х цепей, комплементарных друг другу. **Д.** Способна к самоудвоению. **Е.**Определяет первичную структуру белка.

**В 3. Установите предположительную последовательность возникновения следующих** **групп животных:** **А.** Летающие насекомые. **Б.** Пресмыкающиеся. **В.** Приматы. **Г.**Кольчатые черви. **Д.** Плоские черви. **Е.** Кишечнополостные.

**Часть 3.**

**С 1.** Какова роль белков в организме?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания тестовых работ по биологии**

1. **Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл.**
2. **Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.**
3. **Каждое задание части 3 оценивается в 3 балла.**
4. **Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнены все задания части 1, кроме одного-двух.**
5. **Отметка «4» (хорошо) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух) и два задания части 2.**
6. **Отметка «5» (отлично) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух), два задания части 2 и одно задание части 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл  | Школьная оценка |
| *1-10**11-15**16-20**21-24* | *«2»**«3»**«4»**«5»* |

***Критерии оценки***

 **Ответы на вопросы тестов по биологии.**

**1-е полугодие**

**9класс**

**Сайт.**

**Ответы к заданиям с выбором ответа (части 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания части 1****(А)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Правильный****ответ**  | **3** | **4** | **2** | **1** | **4** | **4** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **2** |

**Ответы к заданиям части 2 (В)**

**В 1. А) – 1), 2), 4), 6). В 2. Г, Д, Е. В 3. Е, Д, Г, А, Б, В.**

 **Б) - 3), 5).**