Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

**Семейная форма получения образования**

**Тест по химии 9 класс (1 полугодие)**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сайт.**

**Часть 1**

Задания Части 1 считаются выполненными верно в том случае, если в бланке обведена **одна** цифра, соответствующая правильному ответу (в заданиях с вариантами ответов).

**Часть 1.**

**А 1. Количество вещества (моль) катионов и анионов, образующихся при полной диссоциации 1 моль нитрата алюминия, соответственно равно:**

**1).** 3 и 1; **2).** 1 и 3; **3).** 2 и 3; **4).** 3 и 2.

**А 2. От капли лакмуса приобретает красный цвет раствор, который получается при взаимодействии:**

**1)**оксида фосфора ( v ) с водой; **2)** натрия с водой; **3**) оксида кальция с водой; **4)** аммиака с водой.

**А 3. В растворе не могут одновременно находится вещества:**

**1)**К2СО3  и Na2SiO3; **2)** NaOH и К2SO4; **3)** СаCl2 и КNO3; **4)** Na2CO3  и СaCl2.

**А 4. Реакцию между нитратом серебра и хлоридом аммония выражают сокращённым ионным уравнением:**

**1)Ag + + Cl -  = AgCl ; 2) 2Аg+ + S2- = Ag2S ; 3) NH4+ + OH- = NH3  +H2O ; 4) Н+ + ОН - = Н2О**

**А5. Химическую реакцию, сущность которой выражена уравнением**

**3Cu 2+ + 2РО4 3- = Cu3(РО4)2 ↓** можно осуществить с помощью веществ:

**1)**ортофосфат натрия и сульфид меди (II ); **2)** сульфид меди (II) и ортофосфорная кислота; **3)**нитрат меди (II) и ортофосфат натрия ; **4)** сульфат меди (II ) и ортофосфат алюминия.

**А 6. Без изменения степеней окисления элементов идёт реакция, уравнение которой:**

**1)**4Р +5О2 = 2Р2О5 ; **2)** СаО + Н2О = Са(ОН)2 ; **3)** 2NaNO3 = NaNO2 + O2 ; **4)** Fe + H2SO4 = FeSO4 +H2

**А 7. При пропускании очищенного гвоздя в раствор хлорида меди (II ) протекает ре**акция:

**1)**обмена; **2)** замещения; **3)** соединения; **4)** разложения.

**А 8. Процесс восстановления хлора показан схемой:**

**1)Cl +1 → Cl +7 ; 2) Cl +1 → Cl – 1 3) Cl 0→ Cl +7 ; 4) Cl -1 → Cl 0**

**А 9. В реакции 4Fe(OH)2 +2H2O = 4Fe(OH)3**  **водород :**

**1)**не изменяет степень окисления;  **2**) понижает степень окисления; **3)** является восстановителем;

**4)** является окислителем.

**А10. Скорость горения угля в печи увеличивается, если:**

**1)**увеличить доступ кислорода; **2)** понизить давление; **3)** понизить температуру; **4)** добавить некоторое количество угля.

**Часть 2.**

**В 1. В окислительно-восстановительной реакции 2Al + Fe2O3  = 2Fe + Al2O3 алюминий выполняет роль .........................**

**В 2. Увеличение концентрации сернистого газа в реакции 2SO2 +O2 ↔ 2SO3 приводит к тому, что скорость прямой реакции ………………….**

**В 3. Химические реакции, протекающие при данных условиях во взаимно противоположных направлениях, называются…………………….**

**В 4. Если заменить цинк на магний, то скорость реакции выделения водорода…………………**

**Часть 3.**

**С 1. Определите среду растворов солей и составьте уравнения гидролиза по первой ступени:**

1. **K2S; 2) Al Cl3; 3) KNO3.**

**С 2. Сколько литров сероводорода, измеренного при н. у. образуется при взаимодействии 3 моль соляной кислоты с 8,8 г сульфида железа ( II ) ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ответ:**

**Система оценивания тестовых работ по химии**

1. **Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл.**
2. **Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.**
3. **Каждое задание части 3 оценивается в 3 балла.**
4. **Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнены все задания части 1, кроме одного-двух.**
5. **Отметка «4» (хорошо) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух) и два задания части 2.**
6. **Отметка «5» (отлично) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух), два задания части 2 и одно задание части 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| *1-10*  *11-15*  *16-21*  *22-24* | *«2»*  *«3»*  *«4»*  *«5»* |

***Критерии оценки***

**Ответы на вопросы тестов по химии.**

**1-е полугодие**

**9 класс**

**Сайт.**

**Ответы к заданиям с выбором ответа (части 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания части 1**  **(А)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Правильный**  **ответ** | **2** | **1** | **4** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |

**Ответы к заданиям части 2 (В)**

**В 1. …. восстановителя.; В 2……. возрастает; В 3.…….обратимыми; В 4. ….увеличвается.**

**Ответы к заданиям части 3 (С)**

**С 1.** 1) среда щелочная; 2) среда кислая; 3) среда нейтральная.

**С 2. 2. 24 л.**