Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

 **Семейная форма получения образования**

 **Тест по химии 9 класс (II полугодие)**

 Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Сайт.**

**Часть 1**

 Задания Части 1 считаются выполненными верно в том случае, если в бланке обведена **одна** цифра, соответствующая правильному ответу(в заданиях с вариантами ответов).

**Часть 1.**

**А 1.При взаимодействии азотной кислоты с металлами не образуется**

**1)**соль; **2)** вода; **3)** водород; **4)** оксид азота.

**А 2. Коэффициент перед формулой окислителя в уравнении каталитического окисления аммиака:**

**1)2 2) 3 3) 5 4) 4**

**А 3. Фосфорную кислоту от азотной можно отличить по взаимодействию с**

**1) NaOH 2) Cu 3) Na2CO3 4) NaCl**

**А 4. Раствор силиката натрия от раствора карбоната натрия можно отличить:**

**1)**фенолфталеином; **2)** хлоридом кальция; **3)** соляной кислотой; **4)**лакмусом.

**А 5. В реакции SiO2 + 2Mg → 2MgO + Si кремний**

**1)**является восстановителем; **2)** окисляется; **3)** является окислителем; **4)** повышает степень окисления.

**А 6. Более сильным восстановителем, чем алюминий будет:**

**1)В; 2) Mg; 3) C; 4) Si**

**А 7. Хлорид алюминия нельзя получить взаимодействием:**

**1)**алюминия с хлором; **2)** алюминия с соляной кислотой; **3)** оксида алюминия с соляной кислотой; **4)** гидроксида алюминия с хлоридом натрия.

**А 8. Реакция 4Р + О**2 **→ Р2О5 является: 1)** окислительно-восстановительной,обратимой, экзотермической; **2)** необратимой, экзотермической, реакцией соединения; **3)** необратимой, эндотермической, некаталитической; **4)** реакцией соединения, идущей без изменения степени окисления.

**А 9. Для распознавания ортофосфатов можно использовать:**

**1)**азотную кислоту; **2)** нитрат серебра; **3)** фенолфталеин; **4)** гидроксид натрия.

**А 10. Углекислый газ для опытов удобнее получать:**

**1)** окислением угарного газа; **2)** разложением малахита;

**3)** действием кислоты на мрамор, мел, известняк; **4)** брожением глюкозы.

**Часть 2.**

**Вставьте пропущенное слово (слова).**

**В 1. Для распознавания сульфат-анионов используют растворы, содержащие ионы ………………………**

**В 2. Углекислый газ и оксид кремния (IV) относится к ……………... оксидам.**

**В 3. При внесении солей натрия в пламя оно окрашивается в …………………..цвет.**

**Часть 3.**

**С 1. При электролизе раствора хлорида меди (II) масса катода увеличилась на 16 г. Каковы масса и объём газа, выделившегося на аноде?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ:**

**Система оценивания тестовых работ по химии**

1. **Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл.**
2. **Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.**
3. **Каждое задание части 3 оценивается в 3 балла.**
4. **Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнены все задания части 1, кроме одного-двух.**
5. **Отметка «4» (хорошо) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух) и два задания части 2.**
6. **Отметка «5» (отлично) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух), два задания части 2 и одно задание части 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
|  *1-7**8-10**11-14**15-19* |  *«2»**«3»**«4»**«5»* |

***Критерии оценки***

**Ответы на вопросы тестов по химии. 2-е полугодие**

**9 класс Сайт**

**Ответы к заданиям с выбором ответа (части 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания части 1****(А)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Правильный****ответ** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **2** | **2** | **3** |

**Ответы к заданиям части 2 (В)**

**В 1. ……бария; В 2 …….кислотным…….; В 3.…….желтый.**

**Ответы к заданиям части 3 (С)**

**С 1. 17,75 г; 5,6 л.**