Средняя школа при Посольстве России в Египте, Каир

**Тест по информатике 9 класс (1 полугодие) Экстернат**

**(Время выполнения работы 40 минут.)**

 Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**САЙТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| **1 – 6****7 – 10****11 – 13****14 – 15** | **«2»****«3»****«4»****«5»** |

1. *Моделирование – это…*

1. процесс изготовления игрушечных копий объектов;
2. процесс следования за модными течениями в жизни, культуре, моде;
3. метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

*2. Какие пары объектов не находятся в отношении «объект-модель?»*

1. компьютер – его рисунок;
2. компьютер – его функциональная схема;
3. компьютер – его процессор;
4. компьютер – его техническое описание.

3. *Какой аспект моделируется в данном примере:* *«Составление плана изложения»*

1. внешний вид;
2. структура;
3. поведение.

4. *Что является целью создания следующей модели: «Составление расписания уроков»?*

1. представление материальных предметов;
2. объяснение известных фактов;
3. построение гипотез;
4. получение новых знаний об исследуемых объектах;
5. прогнозирования;
6. управления.

# *5. Какие пары объектов находятся в отношении «объект-модель?»*

1. торговый центр – набор товаров;
2. торговый центр – время работы;
3. торговый центр – его макет;
4. торговый центр – список работников.

*6.Материальной моделью является:*

1. анатомический муляж
2. карта
3. чертеж
4. диаграмма

***7.****Информационной моделью является:*

1. макет здания
2. глобус
3. карта
4. игрушечная модель машины

*8. Рецепт приготовления борща, это…*

1. формальная модель
2. описательная модель
3. образная форма модели
4. материальная модель

*9. Формализация – это…*

1. процесс приведения модели к красивой форме;
2. процесс построения моделей с помощью формальных языков;
3. процесс записи модели на естественном языке.

*10.Формальной информационной моделью является:*

1. техническое описание компьютера;
2. фотография компьютера;
3. логическая схема компьютера;
4. рисунок компьютера.

*11.Укажите значение арифметического выражения, записанного на языке Pascal: (SQRT (81) \* 2) +1.*

1. 5
2. 8
3. 19
4. 9
5. 16

*12.Укажите условный оператор:*

1. READ
2. WRITE
3. BEGIN .. END
4. IF .. THEN

*13.Что появится на экране монитора после выполнения программы?*

 PROGRAM PRIMER1;

 VAR B,P:REAL;

 BEGIN

B:=4;

P:=B\*B\*B;

 WRITE(P);

END.

1) 8 2)16 3) 64 4) 4 5)2

*14.Что появится на экране монитора после выполнения программы?*

PROGRAM PRIMER2;

 VAR B,C:INTEGER;

 BEGIN

 B:=3; C:= 4;

 IF B>C

 THEN WRITE (B\*B) ELSE WRITE( C\*C);

 END.

1. 4 2) 25 3) 16 4) 2 5) 9

*15.Что такое индекс в одномерном массиве?*

1) порядковый номер

2) наибольший размер элемента массива

3) размерность массива

4) имя массива

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 3 | 3 | 2 | 6 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |